



# 实验报告

学 期： \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 学年 第 \_\_\_\_\_ 学期

课 程 名 称： \_\_\_\_\_

学 院： \_\_\_\_\_

专 业： \_\_\_\_\_

班 级： \_\_\_\_\_

学 号： \_\_\_\_\_

学 生 姓 名： \_\_\_\_\_

指 导 教 师： \_\_\_\_\_

# 填写说明

1. 经济与管理学院实验报告仅适用于本院各专业全日制本、专科学生的各类课内实验教学活动，实训、实习请使用相对应的报告。

2. 实验报告是学生在某项课内实验活动中，把实验目的、实验时间、实验地点、实验角色或岗位、实验内容和过程、实验体会和收获等，用简洁的语言写成的书面报告。实验报告各项内容须结合专业特点，完全根据自己的实验内容和实验历程，严格按照要求填写。

3. 实验名称应严格按照实验教学计划、实验教学大纲填写。

4. 实验时间是指实验的起止日期。

5. 实验报告的填写要求字迹工整、清晰，用黑色钢笔（或水笔）填写。

6. 实验结束后须提交本实验报告及相关的实验成果。

7. 指导教师必须根据评分标准认真评阅学生提交的实验报告，报告里应有指导教师多处批注（用红色笔批改），并做出适当的评语。

8. 实验报告是学生实验成绩考核的重要依据之一，实验学生不提交实验报告，实验成绩直接评定为不及格。

9. 本说明未尽事宜请咨询班级指导教师。

# 授课计划

此页粘贴本门课程实验教学授课计划  
(由指导教师提供)

# 实验报告（一）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

## 实验报告（二）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

# 实验报告（三）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

# 实验报告（四）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

# 实验报告（五）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

# 实验报告（六）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

# 实验报告（七）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组，此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准：（由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准）			
二、实验环境介绍：（校内——实验教学软件平台及角色介绍；校外——实验场所及角色介绍；企业——实验单位及岗位介绍）（要求详略得当、重点突出，着重介绍实验环境的情况）			
三、实验内容及过程：（要求内容详实、层次清楚；侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，但切忌记账式或日记式的简单罗列）			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

# 实验报告（八）

项目名称		实验课时	
分组成员	(若无分组, 此栏可不填)		
实验时间		实验地点	
一、实验要求及考核评分标准: (由指导教师统一提出具体实验要求及考核评分标准)			
二、实验环境介绍: (校内——实验教学软件平台及角色介绍; 校外——实验场所及角色介绍; 企业——实验单位及岗位介绍) (要求详略得当、重点突出, 着重介绍实验环境的情况)			
三、实验内容及过程: (要求内容详实、层次清楚; 侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高, 但切忌记账式或日记式的简单罗列)			

四、总结：（对实验结果进行分析，谈谈实验心得体会及改进意见）

五、成绩评阅：

实验报告考核评价表（表格内打上“√”）

考核项目及等级	优秀	良好	合格	不合格
实验纪律与考勤				
实验内容完成情况				
实验技能掌握情况				

评阅意见：

成绩（百分制）：

指导教师签名：

年 月 日

校训：

竞知向学 厚德笃行



经济与管理学院实验教学中心制